

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ**  
**ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, с. ЛЕВКА**  
**ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 Г.**

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ	КОНКРЕТНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изпълнение на план-приема за нови паралелки в начален и прогимназиален етап.</li> <li>Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.</li> <li>Повишаване ефективността на учителския и учениковия труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.</li> <li>Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.</li> <li>Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.</li> <li>Участие и класиране на ученици в национални състезания, конкурси и</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организиране на Дни на отворените врати за постъпващите в начален и прогимназиален курс.</li> <li>Използване на иновационни методи и технологии в процеса на обучение.</li> <li>Подготовка и адаптиране на учебни програми с диференциация на степента на трудност на материала според потребностите и пропуските на учениците</li> <li>Запознаване на учителите с особеностите на децата със специфични образователни потребности.</li> <li>Осигуряване на реда и дисциплината в УВП.</li> <li>Запознаване с особеностите в поведението на хиперактивните ученици.</li> <li>Провеждане на индивидуална работа с напреднали ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличаване броя на постъпващите ученици и паралелките.</li> <li>Намален брой на пропуснати часове поради отсъствие на учител.</li> <li>Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване.</li> <li>Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.</li> <li>Грижа и внимание към всеки ученик.</li> <li>Задълбочаване на</li> </ul>	IX - VI	<p>Директорът</p> <p>Заместник-директор по учебната дейност</p> <p>Педагозите</p> <p>Учителите в начален и прогимназиален етап на обучение</p> <p>Учителите в ЦДО в начален и прогимназиален етап на обучение</p>



<p>олимпиади.</p> <p>7. Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.</p> <p>8. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.</p> <p>9. Осигуряване на родителско и гражданско участие в управлението на образователния процес</p>	<p>➤ Осигуряване на мобилност на учителите в училището.</p> <p>➤ Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти, 7-ми клас.</p> <p>➤ Редовно въвеждане на текущите оценки, забележки и отсъствия в електронния дневник за всеки ученик.</p> <p>➤ Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.</p> <p>➤ Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации.</p> <p>➤ Приобщаване на ромските деца към образователния процес чрез провеждане на консултации.</p> <p>➤ При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете.</p> <p>➤ Да се поддържа непрекъснатата връзка с родителите и с ресурсния учител.</p>	<p>➤ Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации.</p> <p>➤ Приобщаване на ромските деца към образователния процес чрез провеждане на консултации.</p> <p>➤ При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете.</p> <p>➤ Да се поддържа непрекъснатата връзка с родителите и с ресурсния учител.</p>	<p>работата с талантиливите ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение и в социален риск с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.</li> <li>• Предоставена подкрепа, съобразно конкретните потребности и затруднения.</li> <li>• Увеличен брой на интегрирани деца със СОП</li> </ul>	
--	--	--	--	--



	<p>10. Намаляване броя на отпадналите ученици</p>	<p>➤ Оказване на подкрепа на деца в неравностойно социално положение и в социален риск.</p>	<p>• Реинтегриране на напусналите училище.</p>		
<p><b>Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на БЕ, ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност</b></p>	<p>1. Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към придобиване на ключовите компетентности от всички учещи се.</p> <p>2. Обучение на учениците за работа с компютър в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.</p> <p>3. Обучение по чужд език за учениците от II до VII клас в съответствие с документите на МОН.</p> <p>4. Поддържане на училищния сайт</p> <p>5. Последователно въвеждане на интерактивни методи на обучение и на новите ИКТ по всички учебни дисциплини.</p> <p>6. Поддържането на хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност.</p> <p>7. Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на ЧЕ като</p>	<p>➤ Повишаване ефективността на ОВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.</p> <p>➤ Провеждане на входна диагностика за установяване индивидуалните пропуски на учениците</p> <p>➤ Подготовка и стандартизиране на периодични тестове за проверка на знанията.</p> <p>➤ Оценка на работата и успеваемостта на децата -- анализ на данните и изготвяне на доклад за</p>	<p>• Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език</p> <p>• Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.</p> <p>• Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.</p> <p>• Акцентиране върху</p>	<p><b>IX - VI</b></p>	<p><b>Учителите в начален и прогимназиален етап на обучение по БЕ, ИТ и ЧЕ</b></p> <p><b>Преподавателите по ИТ</b></p>



	<p>гарантия за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.</p> <p>8. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.</p> <p>9. Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.</p>	<p>напредъка на обучаемите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Интерактивни методи за стимулиране на учениците за изготвяне на презентации по определени теми, което да допринесе за повишаване на знанията в дадена област.</li> <li>➤ Провеждане на индивидуални консултации.</li> <li>➤ Развитие на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.</li> </ul>	<p>способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.</li> <li>• Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.</li> </ul>		
<p><b>Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда</b></p>	<p>1. Издигане и утвърждаване престижа на училището.</p> <p>2. Подобряване на общия психоклимат в училище и по класовете.</p> <p>3. Подобряване на реда и дисциплината.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изграждане на нов имидж на учителя, чрез подобряване на квалификационната му дейност и излизане от рамката на закостенелостта на системата.</li> <li>➤ Показване практическата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.</li> </ul>	<p><b>постоянен</b></p>	<p><b>Учителите в начален и прогимназиален етап на обучение</b></p> <p><b>Класните ръководители</b></p>



<p>4. Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.</p> <p>5. Развиване на гравивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.</p> <p>6. Създаване на условия за обучение в разнообразни извънкласни и извънучилищни форми на обучение.</p> <p>7. Подобряване на условията за спорт.</p> <p>8. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.</p> <p>9. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.</p>	<p>приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и по-добра мотивация за учене;</p> <p>➤ Издигане нивото на учениковия и учителски труд, чрез подобряване на условията на обучение и труд.</p> <p>➤ Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично възпитание, здравно възпитание, кариерно развитие.</p> <p>➤ Честване на празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия по класове, организирани съвместно с родителските активи на класовете на местно, регионално и национално ниво.</p> <p>➤ Отразяване на събитията и значимите постижения с цел популяризация и утвърждаване имиджа на училището сред</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.</li> <li>• Повишена привлекателност на образователните институции.</li> <li>• Ефективно целогодишно използване на базата на училището</li> <li>• Изграждане на естетически усет и положителна ценностна система</li> </ul>	<p><b>Ръководителите на групите по ИУЧ И ФУЧ</b></p> <p><b>Учителите в ЦДО в начален и прогимназиален етап на обучение</b></p> <p><b>Учителите в начален и прогимназиален етап на обучение</b></p> <p><b>Учителите в ЦДО в начален и прогимназиален етап на обучение</b></p>
---	--	--	--



		<p>обществеността в средствата за масова информация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Водене на събитийен календар и новини в сайта на училището.</li> <li>➤ Изготвяне на радиопредавания за значими исторически дати.</li> <li>➤ Дейности по формиране и развитие на социалните качества у децата – умения за работа в екип, толерантност, солидарност.</li> <li>➤ Стимулиране творческите изяви на учениците и участията им в конкурси, фестивали и др.</li> <li>➤ Добри изяви на децата в областта на изобразителното изкуство, музиката и спорта на общинско и областно и национално ниво.</li> <li>➤ Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната ОВР.</li> <li>➤ Създадени условия за активно участие на учениците</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формиране на естетически модел на ценностно поведение, свързано с нравствено-етичните норми на съвременния променящ се свят</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност.</li> <li>• Създадени устойчиви</li> </ul>			



<p>Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот</p>	<p>1. Осигуряване на оптимални социално-битови, хигиенни, здравни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.</p> <p>2. Повишаване на квалификацията и преквалификацията на учителите. Учене през целия живот.</p>	<p>хора в процеса на проучване и опазване на историческото наследство на града и общината.</p> <p>➤ Подкрепа на съвместни инициативи между учебни, граждански и други институции в областта на образованието.</p>	<p>сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики.</p>	<p>постоянен</p>	<p>Директорът Заместник-директор по учебната дейност Медицинското лице Класните ръководители Учителите Учителите и учителите в ЦДС в начален и прогимназиален етап на обучение</p>
	<p>➤ Осигурено качествено медицинско обслужване.</p> <p>➤ Създадени условия за рационално хранене, съобразено с действащите норми и изисквания.</p> <p>➤ Обезпечаване на охрана</p> <p>➤ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, класни ръководители, учители и родители, социални институции, общественици по проблемите на формиране на учениковата личност.</p> <p>➤ Квалификационна дейност на педагогическите кадри: ✓ Обучение на новопостъпилите учители за работа с учебна документация. ✓ Оказване на методическа</p>	<p>• Обогаляване творческата дейност и физическата активност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.</p> <p>• Повишаване квалификацията на учителите.</p> <p>• Повишени компетенции за прилагане на съвременни методи на преподаване; подобро качество на образователния процес.</p>	<p>• Осигурено качествено медицинско обслужване.</p> <p>➤ Създадени условия за рационално хранене, съобразено с действащите норми и изисквания.</p> <p>➤ Обезпечаване на охрана</p> <p>➤ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, класни ръководители, учители и родители, социални институции, общественици по проблемите на формиране на учениковата личност.</p> <p>➤ Квалификационна дейност на педагогическите кадри: ✓ Обучение на новопостъпилите учители за работа с учебна документация. ✓ Оказване на методическа</p>	<p>постоянен</p>	<p>Директорът Заместник-директор по учебната дейност Медицинското лице Класните ръководители Учителите Учителите и учителите в ЦДС в начален и прогимназиален етап на обучение</p>



	<p>3. Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците и учителите в динамиката на съвременния свят.</p>	<p>помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Запознаване с Европейските програми, с начина на кандидатстване и работа по проекти.</li> <li>✓ Интерактивни методи на обучение.</li> <li>✓ Форми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразование,</li> <li>• самоусъвършенстване,</li> <li>• сбирки,</li> <li>• практикуми,</li> <li>• работни срещи,</li> <li>• открити уроци,</li> <li>• решаване на казуси.</li> </ul> </li> <li>➤ Извънучилищна квалификационна дейност: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по план-график за учебната година.</li> </ul> </li> <li>➤ Вътрешноучилищна система за квалификация: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открити уроци.</li> <li>✓ Тренинг /изработване и технология на теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение.</li> </ul> </li> <li>✓ Обмен на добри практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизиране и оптимизиране на дейността на методическите обединения.</li> <li>• Да изградим у децата толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.</li> <li>• В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище, и да се изявяват на ученически игри.</li> <li>• Осигуряване на безопасна и</li> </ul>	
--	---	---	--	--



	<p>4. Опазване живота, здравето и достойнството на учениците.</p>	<p>✓ Изработване на тестове по предмети, уеднаквяване на критериите за оценка.</p> <p>➤ Спортните дейности, училищните турнири, състезанията и други да се използват като възможности за превенция срещу нетолерантността, насилието, агресията, употребата на цигари, алкохол и наркотици.</p>	<p>здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.</li> </ul>		
<p><b>Модернизирани на материалната база и финансова обезпеченост на стратегията</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на система за анализ на потребностите и прогноза на нуждите от развитие и осъвременяване на материалната база</li> <li>2. Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището</li> <li>3. Утвърждаването на мултимедийте в УВП</li> <li>4. Положителни промени в обновяването и естетизирането на материалната база.</li> <li>5. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на</li> </ol>	<p>➤ Налични актуални данни за състоянието на материалната база.</p> <p>➤ Ежегоден преглед на състоянието и предложения за приоритетни области на интервенция.</p> <p>➤ Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално-техническа база (МТБ).</p> <p>➤ Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.</p> <p>➤ Установяване на по-тесни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогатяване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.</li> <li>• Разширяване и утвърждаване на дейността по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.</li> </ul>	<p><b>постоянен</b></p>	<p><b>Директорът</b></p> <p><b>Заметник-директор по учебната дейност</b></p> <p><b>Счетоводител</b></p> <p><b>Финансов контролор</b></p>



	<p>учебното заведение.</p>	<p>контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.</p> <p>➤ Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.</p> <p>➤ Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.</p> <p>➤ Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.</p> <p>➤ Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.</li> </ul>		
--	----------------------------	---	--	--	--